



ROLETA RUSSA

Paulo Célio Soares

Mestre em História pela Universidade Severino Sombra

Dados de identificação

- Curso: História
- Disciplina: PIBID
- Períodos: todos os períodos do curso

Objetivos

Objetivos Gerais

- a) Oportunizar aos licenciandos o conhecimento na ação, a reflexão durante a ação e a reflexão sobre a ação
- b) Proporcionar aos estudantes da graduação e aos professores da escola básica, a construção de saberes e práticas pedagógicas que enriqueçam o currículo da docência e o fortalecimento da escola básica;
- c) Favorecer a aproximação do futuro professor com a realidade em que irá atuar, permitindo-lhe aplicar, ampliar e fazer revisões nos conhecimentos teóricos e práticos da docência, bem como, a partir do cotidiano educativo, criar estratégias metodológicas, avaliativas e humanas para o desenvolvimento da ação docente

Objetivos Específicos

- a) Compreender o conceito de Guerra Fria e suas implicações ideológicas, políticas, econômicas, sociais e culturais no período
- b) Analisar a Guerra Fria, suas disputas, principais conflitos, desdobramentos e conseqüências;
- c) Discutir a influência da Guerra Fria no Brasil;
- d) Tornar o ensino do conteúdo de Guerra Fria mais dinâmica e inteligível para os alunos do Ensino Médio.



Conteúdos trabalhados

Guerra Fria, 2ª Guerra, Ditadura Militar.

Procedimentos

O projeto “Roleta Russa” é uma iniciativa dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de licenciatura em História do UGB, desenvolvido com alunos do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Presidente Roosevelt. O projeto trabalhou com diversos conteúdos de História Contemporânea (Guerra Fria, 2ª Guerra, Ditadura Militar, etc.), de uma forma lúdica, descontraída e dinâmica, tornando o ensino-aprendizado em sala de aula mais interativo, agradável e inteligível.

Metodologia

Utilização de atividade lúdica, com divisão da turma em dois grupos opostos de alunos que participaram de um ‘Quiz’ de conhecimentos sobre a Guerra Fria. Exposição oral e dialogada sobre a Guerra Fria, seus símbolos, principais conflitos e disputas, repercussões e debate final sobre o tema.

Desenvolvimento

O grupo desenvolveu um jogo de perguntas e respostas sobre a Guerra Fria. A turma foi dividida em dois grupos e cada um deles representou uma superpotência da Guerra Fria, EUA ou URSS. Para consecução da dinâmica foi confeccionada uma roleta de madeira com as cores dos EUA e URSS e a seguir foi aplicado um ‘quiz’ sobre o tema discutido, no qual os grupos se confrontaram. Ao término foi realizado um debate sobre as questões apresentadas.

O projeto “Roleta Russa”, assim como as outras atividades do PIBID HISTÓRIA-UGB, são provas de que é possível ensinar o conteúdo de História de uma forma mais palpável, divertida e eficaz, tornando o processo de ensino-aprendizado mais interativo, agradável e inteligível.



Resultados

Após o a execução da atividade, ficou visível, com o envolvimento dos alunos, uma melhor percepção e entendimento sobre o que foi o assunto trabalhado, a Guerra Fria, seus conceitos, repercussões, etc. Sobretudo constatou-se como a História pode ser aprendida de uma forma dinâmica e interativa.